

KISA ARAŞTIRMA KAĞITLARI DİZİSİ

KAK061202

Dünya Üniversitelerinin Derecelendirmesi ve Türkiye'nin Durumu

Mehmet Sercan Arslan

26 Aralık 2006

ÖZET

Bu çalışmada, her yıl yapılan ve Dünya akademik çevreleri tarafından saygın ve güvenilir bir araştırma olarak kabul edilen "Dünya'nın En İyi Beş Yüz Üniversitesi" araştırmasının sonuçları; hem dünya üniversiteleri hem de Türk üniversiteleri açısından incelenmiştir.

Üniversitelerin dünya çapında değerlendirilmesi çok yenidir. 2003'te Çin'in kendi üniversitelerinin durumunu değerlendirmek amacıyla başladığı bir çalışmadır. 2003 yılından 2006 yılına kadar yapılan derecelendirme çalışmalarının sonuçlarına bakılarak, en iyi beş yüz üniversitenin çok büyük bir kısmının ABD ve Avrupa ülkelerinde bulunduğu göze çarpmaktadır. Gelişmekte olan ülkeler açısından bakıldığında, bunların ilk beş yüz üniversite içindeki paylarının düşük olduğu ve yine bu ülkeler arasında da Çin ve Kore lehinde bir yoğunlaşma olduğu görülmektedir.

Shanghai Üniversitesinin araştırmasında iki Türk üniversitesi (İstanbul ve Hacettepe) 2003 ve 2005 yıllarında sıralamaya girebilmiş olmakla birlikte, 2004 ve 2006 yılında listede hiçbir Türk üniversitesi bulunmamaktadır. Diğer bir çalışma olan THES derecelendirmesinde ise Türkiye 2005 ve 2006 yıllarında 4 üniversitesiyle listeye girmiştir.

Dünya Üniversitelerinin Derecelendirmesi ve Türkiye'nin Durumu

Giriş

Üniversiteler, her türlü meselenin üst düzeyde incelenip irdelendiği, elde edilen bulguların yine öğretim ve yayın yolu ile toplumun geneline "taştığı" merkezlerdir. Günümüzde küreselleşmenin de etkisiyle üniversiteler ayrıca ülkelerin küresel rekabet güçlerini de arttıran önemli kuruluşlar haline gelmiştir. Bu yüzden sık sık "dünyanın en iyi üniversiteleri nerede, hangileri" gibi sorular gündeme gelmektedir.

Üniversiteleri sıralamaya yetkili bağımsız organizasyonlar bulunmamakla birlikte, dünyadaki çeşitli kuruluşlar ve akademisyenler kendi belirledikleri ölçütlere göre üniversiteleri değerlendirmektedirler.

Bu çalışmada ilk önce, dünyada bu tür derecelendirmeleri yapan kuruluşlar kısaca tanıtılacak, ardından dünya akademik çevreleri tarafından şu sıralarda en saygın derecelendirme olarak kabul edilen Shanghai Jiao Tong Üniversitesi Yüksek Eğitim Enstitüsü'nün yaptığı derecelendirme sonuçları detaylı olarak incelenecektir. Son olarak, dünya üniversiteleri arasında Türk üniversitelerinin durumu ele alınacaktır.

1. Üniversite Derecelendirmesi Yapan Önemli Kuruluşlar

Son dönemlerde pek çok kuruluş derecelendirme çalışmaları yapmaktadır. Bunların arasında Akademik kuruluşlar olduğu gibi saygın medya kuruluşları da vardır. Bunlardan en önemli olan dördü aşağıda yer almaktadır. Bunların dışında çeşitli akademisyenler de kendi alanlarında genellikle yayın ya da atıfa dayalı üniversite ve bilim adamı derecelendirmesi yapmaktadırlar.

1.1 Shanghai Jiao Tong Üniversitesi Yüksek Eğitim Enstitüsü (SJTU) Derecelendirmesi

Shanghai Jiao Tong Üniversitesi Yüksek Eğitim Enstitüsü, Dünyanın en iyi üniversitesi değerlendirmesini ilk defa gerçekleştiren akademik kuruluştur. **İlk olarak 2003 yılında, Çin üniversiteleri ile dünya üniversiteleri arasındaki farkı görebilmek için üniversiteleri derecelendirmeye başlamıştır.** Gelen yoğun olumlu eleştiriler üzerine, dünyanın saygın kuruluşlarının desteğini de arkasına alarak izleyen yıllarda bu çalışmayı devam ettirmiştir. Tamamen sayısal kriterlere dayandırılarak hazırlandığı için akademik çevrelerde en fazla kabul gören ve en objektif bulunan değerlendirmedir.

1.1.1 Derecelendirme Kriterleri Ve Ağırlıklar

Üniversiteler çeşitli kriterlere göre değerlendirilmektedir. Her kriter için aşağıdaki tabloda yer alan göstergeler göz önüne alınır. Her gösterge için, en yüksek puanlı üniversiteye 100 puan verilir ve diğer üniversiteler en yüksek puanın yüzdeleri olarak hesaplanır.

Her gösterge için alınan puanlar aşağıda gösterildiği şekilde ağırlıklandırılarak, o üniversite için bir toplam final puanına ulaşılır.

Kriter	Gösterge**	Kod	Ağırlık
Eğitim Kalitesi	Nobel ödülü veya alan madalyası (Fields Medals) kazanan mezun sayısı	Mezun	10%
Fakülte Kalitesi	Nobel ödülü veya alan madalyası kazanan personel sayısı	Ödül	20%
	21 yaygın konu kategorisinde yüksek derecede atıf (Highly cited) yapılan araştırmacı sayısı	HiCi	20%
Araştırma Çıktısı	Nature ve Science* dergilerinde yayınlanan makale sayısı	N&S	20%
	Science atıf indeksi ve Social Science atıf indeksindeki atıf yapılan makale sayısı	SCI	20%
Üniversite Büyüklüğü	Akademik performansın üniversite öğretim üyesi sayısına oranlanması	Büyüklük	10%
Toplam			100%

*London School of Economics gibi beşeri bilimler ve sosyal bilimler alanında uzmanlaşmış üniversiteler için N&S kriteri göz önüne alınmamıştır. Bu kriterin ağırlıkları diğer kriterlere dağıtılmıştır.

** Göstergelerin detaylı tanımları için Bakınız EK-1

1.1.2 Bilgi Kaynakları

Araştırmacılar, her üniversitenin göstergeleri hakkındaki bilgileri toplarken, isteyen herkesin rahatlıkla erişebileceği kaynaklardan yararlanmışlardır. Bu sayede çalışmanın güvenilirliği ve objektifliği sağlanmıştır. Bilgi kaynakları için EK-2' ye bakınız.

1.1.3 Derecelendirme Çalışmasının Sonuçlarının İncelenmesi

Shanghai Jiao Tong Üniversitesi Yüksek Eğitim Enstitüsü tarafından yapılan Üniversitelerin derecelendirmesi, ülkeler arasındaki farkın daha rahat görülebilmesi açısından farklı dilimler ele alınarak incelenecektir. Bu yüzden ilk olarak “en iyi yirmi” daha sonra “en iyi yüz” ve son olarak da “en iyi beş yüz” üniversitenin dağılımları incelenecektir.

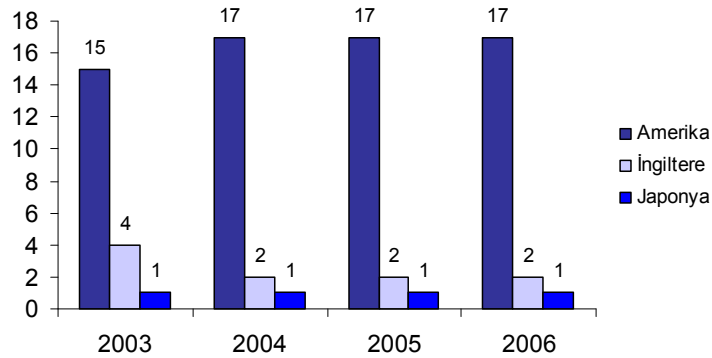
Dünyanın En İyi Yirmi Üniversitesi:

Dünyanın en iyi yirmi üniversitesi sıralamasında ABD'nin yıllar boyu süren ağırlığı dikkat çekmektedir. 2006 yılında yapılan araştırmada ilk yirmi üniversitenin on yedisinin ABD'den olduğu görülmektedir. 2003 yılından itibaren ilk yirmi sıralamasında yine ABD üniversiteleri ağırlıktadır. Avrupa ülkeleri ve Japonya bu sıralamalardaki yer ve sayı açısından ABD'nin çok gerisinde kalmışlardır; İngiltere'den iki, Japonya'dan ise bir üniversite ilk yirmi'ye girebilmiştir.

Tablo 1: 2006 Yılı En iyi 20 Üniversite

Dünya Sıralaması	Üniversite	Ülke
1	Harvard Üniversitesi	ABD
2	Cambridge Üniversitesi	İngiltere
3	Stanford Üniversitesi	ABD
4	California - Berkeley Üniversitesi	ABD
5	Massachusetts Inst Tech (MIT)	ABD
6	California Teknoloji Enstitüsü	ABD
7	Columbia Üniversitesi	ABD
8	Princeton Üniversitesi	ABD
8	Chicago Üniversitesi	ABD
10	Oxford Üniversitesi	İngiltere
11	Yale Üniversitesi	ABD
12	Cornell Üniversitesi	ABD
13	California - San Diego Üniversitesi	ABD
14	California - Los Angeles Üniversitesi	ABD
15	Pennsylvania Üniversitesi	ABD
16	Wisconsin - Madison Üniversitesi	ABD
17	Washington - Seattle Üniversitesi	ABD
18	California - San Francisco Üniversitesi	ABD
19	Tokyo Üniversitesi	Japonya
20	Johns Hopkins Üniversitesi	ABD

Şekil 1: Yıllara Göre En İyi 20 Üniversite

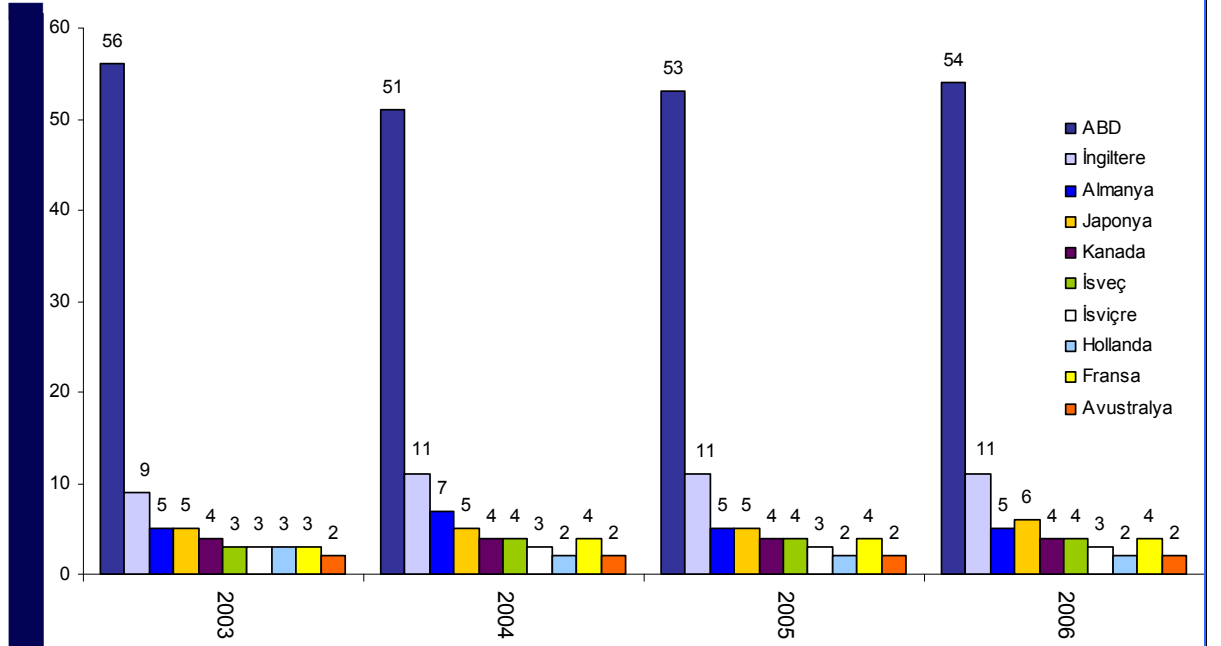


Kaynak: SJTU

Dünyanın En İyi Yüz Üniversitesi

2003 yılından itibaren yapılan derecelendirmelerde en iyi yüz üniversitenin dağılımında da yine ABD'nin **ağırlığı** vardır. 2006 yılında ABD'nin elli dört, İngiltere'nin on bir, Japonya'nın altı, Almanya'nın beş üniversitesi ilk yüz içerisinde yer almıştır. İlk yüz üniversite içinde ABD ve Avrupa dışında sadece Japonya, İsrail ve Avustralya'dan az sayıda üniversite yer almaktadır. Grafikte de görüleceği gibi daha önceki yıllarda da durum yaklaşık olarak aynıdır. İlk yüz üniversite içinde Türkiye de dahil olmak üzere gelişmekte olan hiçbir ülkeden üniversite yer almamaktadır.

Şekil 2: Dünya'nın En İyi 100 Üniversitesinin Yıllara Göre Dağılımı

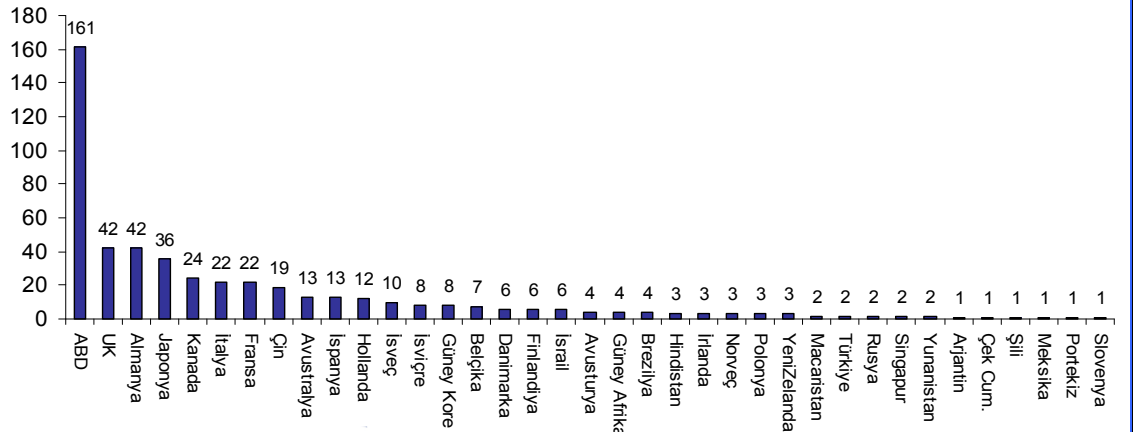


Not: Grafiğe dahil edilmeyen; Norveç, İtalya, İsrail, Finlandiya, Danimarka, Belçika, Avusturya ve Rusya ilk yüz listesine birer üniversiteyle girmektedirler.

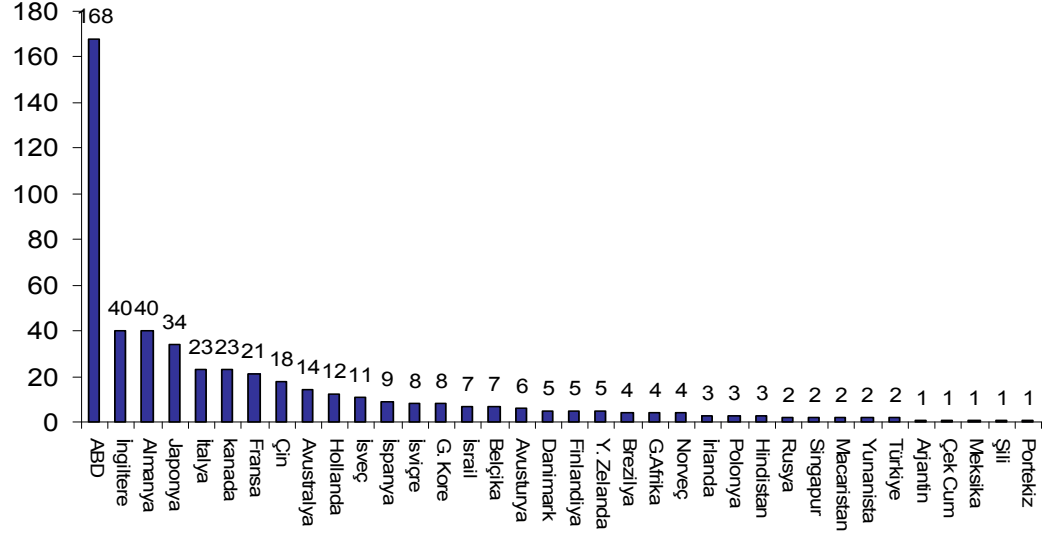
Dünyanın En İyi Beş Yüz Üniversitesi

İlk beş yüz üniversiteler dilimin de yarısından fazlasını oluşturan ABD üniversiteleri, burada da ağırlığını belirgin olarak sürdürmektedir. Ancak bu geniş dilimde, değişik ülke gruplarının da temsilcileri yer almaktadır. Bir Asya ülkesi olan Japonya da otuz altı üniversitesiyle ülke sıralamasında dördüncü sırada yer almaktadır. **Hızla gelişmekte olan Çin, bilim alanında da hızlı bir gelişme içinde olduğunu on dokuz üniversitesini ilk beş yüz arasına sokarak ve ülkeler sıralamasında sekizinci olarak göstermiştir.** Listeye neredeyse bütün Avrupa devletlerinin üniversiteleri girebilmiştir. Çin dışında, Hindistan, Brezilya, Singapur, Mısır, İsrail, Çek Cumhuriyeti, Macaristan, Polonya ve Slovenya gibi gelişmekte olan ülkeler de ilk beş yüz listesi içinde yer alabilişlerdir.

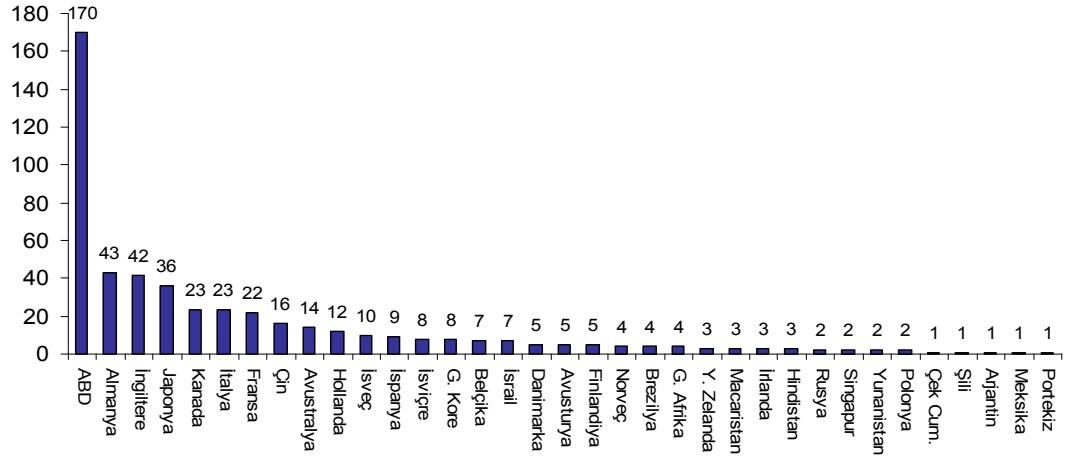
Şekil 3: 2003 Yılı En İyi Beş Yüz Üniversite



Şekil 4: 2004 yılı en iyi beş yüz üniversite

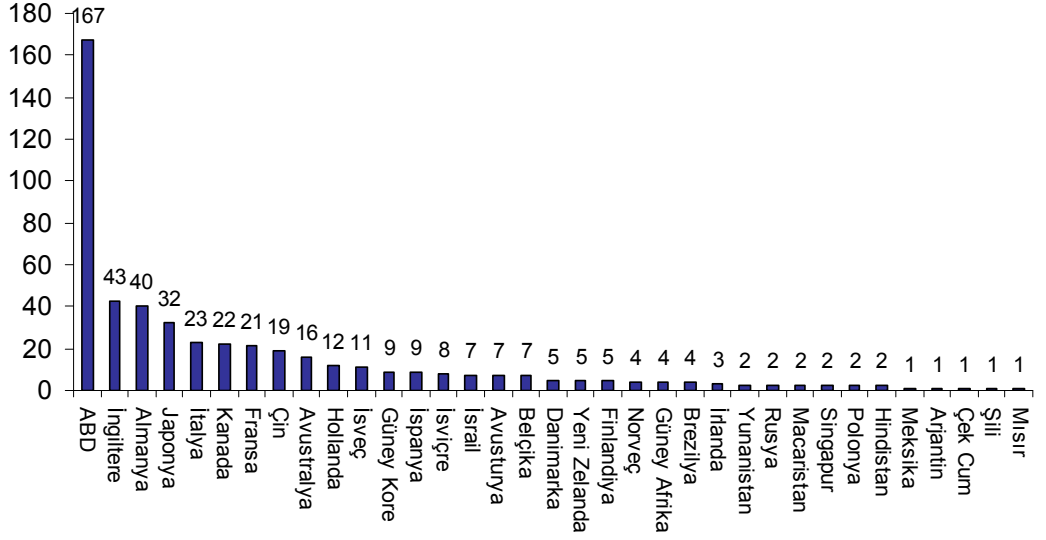


Şekil 5: 2005 yılı en iyi beş yüz üniversite



2006 yılında Mısır ilk defa listeye girme başarısını göstermiştir. Kahire Üniversitesi 404.sırada yer almıştır. 2003'ten itibaren her yıl listede bulunan Güney Afrika 2006'da da dört üniversitesiyle listede yer almıştır. Bunlar; Cape Town, Witwatersrand, KwaZulu-Natal ve Pretoria Üniversiteleridir. 2003 yılından beri Macaristan'la birlikte listeye girip-çıkan **Türkiye, 2006 yılında listede yer almamıştır.** Macaristan ise iki üniversitesiyle listeye girmiştir.

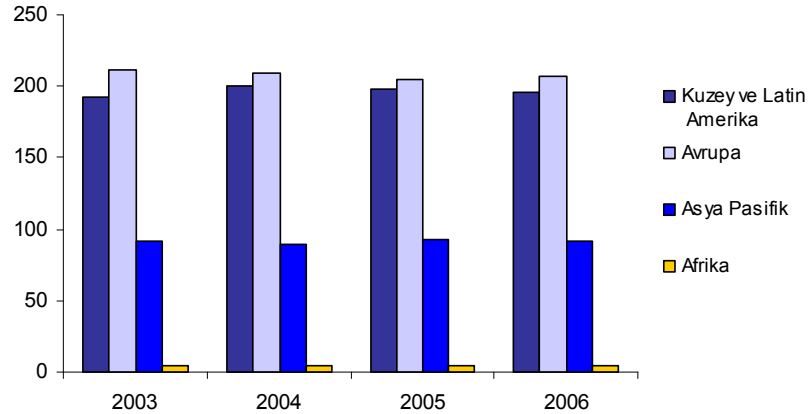
Şekil 6: 2006 yılı en iyi beş yüz üniversite



Kaynak: SJTU

Üniversite derecelendirmesine farklı bir bakış açısı sunması için üniversitelerin kıtalara göre dağılımı aşağıda sunulmaktadır. İlk beş yüz üniversiteye topluca bakıldığında, 2003 yılında Avrupa kıtası birinci, Amerika kıtası ikinci sıradır. 2004 yılında üniversitelerin kıtalara göre dağılımında fazla bir değişiklik olmamıştır. Avrupa kıtası payının bir kısmını Amerika kıtasına devretmiştir. Böylece iki kıta arasındaki fark azalmıştır. 2005 yılında Amerika kıtasının yükselişi sürmüştür. 2006 yılında üniversitelerin kıtalara dağılımında yeniden Avrupa'nın üstünlüğü söz konusudur.

Şekil 7: Üniversitelerin Yıllara Göre Kıtalara Dağılımı



Kaynak: SJTU

1.2 The Times Higher Education Supplement (THES) ve Quacquarelli Symond (QS) Derecelendirmesi

Shanghai Üniversitesi'nin yaptığı çalışmanın yanı sıra, akademik çevrelerce kabul gören diğer bir derecelendirme çalışması THES ve QS tarafından 2004 yılından bu yana yapılmaktadır. THES yüksek öğrenim alanında İngiltere'nin en etkili değerlendirme otoritelerinden biri olarak kabul edilmektedir. QS ise kariyer ve eğitim alanında dünyanın en geniş veritabanlarından birine sahiptir. Bu çalışmada; yayınlanan makale sayısı, atıf yapılan araştırmacı sayısı gibi sayısal verilerin yanı sıra uluslararası görünüm ve mezun istihdamı başlıkları altında bir ankete de yer verilmektedir. Bu anketle 3 bin 700 akademisyen ve 730 öğretmenin görüşlerine başvurulmaktadır. Bu derecelendirme, böyle bir anket çalışmasına dayanıyor olması nedeniyle bazı akademik çevreler tarafından objektif bulunmamaktadır. Bu yüzden, Shanghai derecelendirmesine göre ilk beş yüz sıralamasında önemli değişiklikler olmaktadır. Ancak hem Shanghai Üniversitesi hem de THES grubu tarafından yapılan derecelendirmelerde ilk on sıralamasında yer alan üniversiteler çoğunlukla aynı kalmaktadır. Değerlendirmenin ana kriterleri aşağıda sıralanmıştır:

- Araştırma Kalitesi (Research Quality)
- Mezun İstihdamı (Graduate Employability)
- Uluslararası Görüntü (International Outlook)
- Öğretim Kalitesi (Teaching Quality)

Bu derecelendirme çalışmasının farklı bir yönü de, üniversiteleri faaliyet alanlarına göre ayrı derecelendirmelere de tabi tutmasıdır.

Üniversiteleri;

- Sanat ve Beşeri İlimler
- Mühendislik ve IT
- Tıp ve Hayat Bilimleri
- Doğal Bilimler
- Sosyal Bilimler gibi alanlarda sınıflandırarak ayrı bir sıralama yapmaktadır.

Tablo 2: 2006 Yılı En İyi 20 Üniversite (THES)

Dünya Sıralaması	Üniversite	Ülke
1	Harvard Üniversitesi	ABD
2	Cambridge Üniversitesi	İngiltere
3	Oxford Üniversitesi	İngiltere
4	Massachusetts Inst of Tech (MIT)	ABD
5	Yale Üniversitesi	ABD
6	Stanford Üniversitesi	ABD
7	California Teknoloji Enstitüsü	ABD
8	California, Berkeley Üniversitesi	ABD
9	Imperial College Londra	İngiltere
10	Princeton Üniversitesi	ABD
11	Chicago Üniversitesi	ABD
12	Columbia Üniversitesi	ABD
13	Duke Üniversitesi	ABD
14	Beijing Üniversitesi	Çin
15	Cornell Üniversitesi	ABD
16	Australian National Üniversitesi	Avustralya
17	London School of Economics	İngiltere
18	Ecole Normale Supérieure, Paris	Fransa
19	Singapur Ulusal Üniversitesi	Singapur
20	Tokyo Üniversitesi	Japonya

1.3 US News Derecelendirmesi

Sadece Amerika'daki üniversiteler arasında derecelendirmeler yapmaktadır. Bu yüzden akademik çevreler tarafından kabul gören bir değerlendirme değildir. Ancak ABD'de eğitim görmek isteyen ABD ve diğer ülke vatandaşları bu çalışmaya önem vermektedir.

1.4 Financial Times ve Business Week Derecelendirmesi

Bu araştırmada sadece işletme okullarına yer verilmektedir. Avrupa ve Amerika'da bulunan MBA, Executive MBA... vb uygulayan okulları derecelendirmektedir

2. Dünya Üniversiteleri Arasında Türkiye'nin Durumu

Türkiye ve Dünya üniversitelerini karşılaştırmadan önce Türkiye'deki yüksek öğrenim kurumlarının durumlarını göstermek faydalı olacaktır. Türkiye'de 68 kamu ve 25 vakıf üniversitesi vardır. Buralarda görev yapan akademisyenlerin yıllara göre değişimi ve 2005 yılı öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 3: Yıllara göre akademisyen sayıları

Ünvan	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Profesör	9.396	10.042	10.688	11.220
Doçent	5.367	5.219	5.121	5.229
Yardımcı Doçent	11.190	12.356	13.266	14.219
Araştırma Görevlisi	25.864	27.380	28.426	28.261
Diğer Öğretim Elemanları	18.195	19.137	19.564	20.626
TOPLAM	70.012	74.134	77.065	79.555

Tablo 4: Öğrenim Alanlarına Göre Öğrenci Sayıları (2004-2005)

Alan	Lisans		Yüksek Lisans		Doktora	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Dil ve Edebiyat	34.925	4	2.465	2,6	873	3,2
Matematik ve Fen Bilimleri	85.654	10	6.903	7,5	3.186	11,7
Sağlık Bilimleri	77.978	9	3.647	3,9	3.653	13,4
Sosyal Bilimler	80.815	9,4	11.080	12	3.513	12,8
Uygulamalı Sosyal Bilimler	389.255	45,1	44.104	47,6	7.606	27,8
Teknik Bilimler	149.179	17,3	19.305	20,9	6.450	23,6
Ziraat-Ormancılık	27.480	3,2	3.249	3,5	1.541	5,6
Sanat	17.662	2	1.813	2	513	1,9
TOPLAM	862.948	100	92.566	100	27.335	100

Kaynak: Yök

Tablolardan görüldüğü üzere Türk üniversitelerinde yaklaşık 80 bin akademisyen ve yaklaşık 983 bin öğrenci (önlisans öğrencileri hariç) bulunmaktadır. Dolayısıyla, Türk üniversiteleri, toplamda 1 milyon 63 bin nüfusuyla neredeyse ufak bir Avrupa ülkesi nüfusunu eğitmen ve öğrenci olarak barındırmaktadır.

Shanghai Jiao Tong Üniversitesi Yüksek Eğitim Enstitüsü derecelendirmesine göre Türk üniversitelerinin uluslararası sıralamalardaki yeri oldukça zayıf görünmektedir:

- **2006 yılında Türkiye’den hiçbir üniversite listeye girememiştir.**
- 2005 yılında Hacettepe Üniversitesi 409. sırada ve İstanbul Üniversitesi 468. sırada yer almaktadır
- **2004 yılında Türkiye’den hiçbir üniversite listeye girememiştir.**
- 2003 yılında Hacettepe Üniversitesi 454. sırada ve İstanbul Üniversitesi 482. sırada yer almaktadır.

Türk Üniversitelerinin Asya-Pasifik bölgesindeki rakipleriyle karşılaştırması da pek çok umut verici değildir.

- 2003 yılında en iyi 100 Asya - Pasifik Üniversitesi sıralamasında; Hacettepe Üniversitesi 78.sırada, İstanbul Üniversitesi ise 92. sırada yer almıştır.
- 2004 yılında en iyi 100 Asya - Pasifik Üniversitesi sıralamasında Türkiye’den hiçbir üniversite bulunmamaktadır.
- 2005 yılında en iyi 100 Asya - Pasifik Üniversitesi sıralamasında; Hacettepe Üniversitesi 70. sırada, İstanbul Üniversitesi ise 91. sırada yer almıştır.
- 2006 yılında en iyi 100 Asya - Pasifik Üniversitesi sıralamasında Türkiye’den hiçbir üniversite bulunmamaktadır.

Türkiye’den listeye giren üniversitelerin 2005 yılında değerlendirme kriterlerinden aldıkları puanlar aşağıdaki gibidir;

Tablo 5: 2005 yılı Türk üniversitelerinin kriter puanları

Üniversite	Mezun Puanı	Ödül Puanı	HiCi Puanı	N&S Puanı	SCI Puanı	Büyüklik Puanı
Hacettepe Üniversitesi	0	0	0	1,6	32,4	13,8
İstanbul Üniversitesi	0	0	0	2,5	31,1	13,3

Kaynak: SJTU

Her iki üniversite de en çok puanı, Science Atıf İndeksi ve Social Science Atıf İndeksinde atıf yapılan makale sayılarını gösteren SCI kriterinden almış olup diğer kategorilerden sıfır puan almışlardır. Her iki üniversitenin de bu puanları ağırlıkla tıp fakültelerinden kazandığı düşünülebilir.

THES ve QS tarafından yapılan diğer derecelendirmede, değerlendirme kriterlerinin farklılığı nedeniyle Türkiye’nin durumu farklılık göstermektedir. İlk beş yüz listesinde; 2005 yılında İstanbul üniversitesi 330, Bilkent Üniversitesi 402, Sabancı Üniversitesi 447 ve İTÜ 468’inci sıralarda yer almıştır. 2006 yılında ise İTÜ 349, İstanbul Üniversitesi 358, Bilkent Üniversitesi 403, Sabancı Üniversitesi 457nci sıralarda yer almışlardır.

3. Türkiye açısından özet sonuçlar

Dünya Akademik çevreleri tarafından en fazla kabul gören Shanghai Üniversitesi'nin araştırmasında 2006 ve 2004 yıllarında 93 üniversitemizden hiçbiri listeye girememiştir. 2003 ve 2005 yıllarında ise iki üniversitemiz son sıralarda yer almıştır.

Türkiye'de bazı akademik çevreler bu araştırmalarda kullanılan kriterleri objektif bulmamaktadır. Ancak kriter seçimi yanlış da olsa tüm dünya ülkelerine aynı kriterler yeknesaklıkla uygulanmakta ve bir kıyaslama imkanı sağlamaktadır. Ana dili İngilizce olmayan; Hindistan, Çin, Mısır, Güney Kore, İsrail, Singapur, Güney Afrika, Brezilya gibi Asya ülkeleri listeye girerken Türkiye'nin girememesi göze çarpmaktadır. Türk üniversiteleri, Avrupa dışındaki karşılaştırmalarda da performans açısından başarılı görülmemektedir.

EK-1: Göstergelerin Tanımları

Mezun: Nobel ödülü veya alan madalyası (Fields Medals) kazanan toplam mezun sayısı. Mezun; o üniversiteden lisans, yüksek lisans ya da doktora dereceleri elde etmiş kişiler olarak tanımlanır. Derecelerin elde edilme dönemlerine göre farklı ağırlıklandırmalar kullanılmıştır. 1991–2000 yılları arasında mezun olanlar için ağırlık %100, 1981–1990 yılları arasında mezun olanlar için ağırlık %90 1971–1980 yılları arasında mezun olanlar için ağırlık 80%...vb ve son olarak 1901–1910 yılları arasında mezun olanlar için ağırlık %10 olarak alınmıştır. Eğer bir insan aynı üniversiteden birden fazla derece aldıysa, üniversite sadece bir kere değerlendirilir.

Ödül: Fizik, kimya, tıp ve ekonomi alanlarında Nobel ödülü kazanan veya matematikten alan madalyası kazanan personel sayısını gösterir. Personel; ödülü aldığı sırada o üniversitede çalışmakta olan kişi olarak tanımlanmıştır. Ödüllerin kazanıldığı dönemlere göre farklı ağırlıklandırmalar kullanılmıştır. 2001–2005 yıllarında ödül kazananlar için ağırlık 100%, 1991–2000 yılları için 90%, 1981–1990 yılları için 80%, 1971–1980 yılları için 70%...vb ve son olarak 1911–1920 yılları için 10% alınmıştır. Nobel Ödülleri için; eğer ödül birden fazla kişi tarafından paylaşılıyorsa; ağırlıklar kişilerin ödüle olan katkıları göz önüne alınarak dağıtılır

HiCi: Bu gösterge; tıp, fiziksel bilimler, mühendislik, sosyal bilimler ve beşeri bilimler içindeki yaygın konu kategorilerinde fazlaca atıfta bulunulan araştırmacı sayısını gösterir. Bu araştırmacılar her konu kategorisinde en fazla atıfta bulunulan araştırmacıdır. Kategorilerin tanımları ve detaylı prosedürler Institute of Scientific Information web sitesinde bulunabilir.

N&S: Bu gösterge 2001 ve 2005 yılları arasında Nature ve Science dergilerinde yayınlanan makale sayısını gösterir.

SCI: Bir önceki yıl (2006 yılı için 2005'te atıf yapılan) Science atıf indeksi (Science Citation Index) ve Social Science atıf indeksindeki (Social Science Citation Index) atıf yapılan makale sayısı. Üniversitenin toplam makale sayısını hesaplarken; Social Science atıf indeksinde yer alan makaleler için ağırlık "1" yerine "2" olarak alınır.

Büyüklik: Yukarıda belirtilen beş göstergenin ağırlıklandırılmış puanlarının, çalışan akademik personelin tam zaman eşdeğeri sayısına bölünmesiyle elde edilir. Eğer o üniversiteye ait akademik personel sayısı belirlenememişse bu gösterge kullanılmaz ve yukarıdaki beş göstergenin ağırlıklandırılmış puanları kullanılır.

EK-2: Derecelendirme yapılırken kullanılan bilgi kaynakları

- Nobel ödülü kazananların bilgisi için: <http://www.nobel.se>
- Alan madalyaları kazananlar için: <http://www.mathunion.org/medals>
- Fazla atıf yapılan (Highly cited) araştırmacılar için:
<http://www.isihighlycited.com>
- Nature ve Science dergilerinde yayınlanan makaleler için:
<http://www.isiknowledge.com>
- Science atıf indeksi, Social Science atıf indeksi ve Sanat ve Beşeri bilimler
Atıf indeksindeki atıf yapılan makale sayısı için: <http://w>